

TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON LİSANS PROGRAMI
FTR306 KARDİYAK REHABİLİTASYON DERSİ
YARI YAPILANDIRILMIŞ YAZILI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci No	:	Sınav Tarihi ve Saati	:
Adı ve Soyadı	:	İmza	:
Sınav Açıklaması	: Bu sınavın amacı kardiyak rehabilitasyon gereksinimi olan hastalarda aşağıda yapılandırılmış başlıklar esasına dayanarak değerlendirme yapabilme yeterliliğini ölçmektir. Sınav süresi 40 dakikadır.		

Vaka Örneği: BU FORMUN TÜM HAKLARI GELİŞTİRİCİYE AİTTİR. GELİŞTİRİCİNİN YAZILI İZNİ OLMADAN FORMUN KISMEN VEYA TAMAMEN ÇOĞALTILMASI, DAĞITILMASI, UYARLANMASI, ELEKTRONİK VEYA BASILI ORTAMDA KULLANILMASI YASAKTIR.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

1. Hastaya Ait Mevcut Sorunların Tanımlanması (20 Puan)

Öğrencinin verilen vaka doğrultusunda hastanın kardiyak rehabilitasyon açısından temel sorunlarını doğru ve klinik bakış açısıyla tanımlaması beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Kardiyovasküler sistemle ilişkili sorunların belirlenmesi (egzersiz intoleransı, dispne, yorgunluk, semptomlar vb.)
2. Mevcut ve olası fonksiyonel kısıtlılıkların tanımlanması
3. Fiziksel aktivite/egzersiz/mobilizasyon intoleransına ilişkin bulguların ayırt edilmesi
4. Sorunların fonksiyon ve risk temelli ifade edilmesi

2. Değerlendirme Alanları ile Ölçme Yöntem ve Araçlarının Uyumlu Planlanması (60 Puan)

Öğrencinin belirlediği değerlendirme alanlarına uygun ölçüm yöntemlerini ve testleri seçebilme becerisi değerlendirilir.

Öğrencinin, tanımladığı sorunlara yönelik olarak:

1. Hangi alanların değerlendirileceğini
2. Hangi ölçme yöntemi ve araçlarının kullanılacağını
3. Bu eşleşmenin klinik gerekçesini birlikte ve tutarlı biçimde sunabilmesi beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Alan–araç eşleşmesinin uygunluğu
2. Seçilen testlerin bilimsel ve klinik geçerliliği
3. Kardiyak rehabilitasyonda sık kullanılan değerlendirme araçlarının doğru bağlamda kullanımı
4. Gereksiz, tekrarlı veya alakasız ölçümlerin ayıklanması
5. Amaç–ölçüm–çıktı ilişkisinin kurulması

3. Değerlendirme Sürecinin Önceliklendirilmesi ve Mantıksal Sıralaması (15 Puan)

Öğrencinin değerlendirme sürecini klinik önceliklere göre planlayabilmesi ve mantıklı bir sıralama içinde sunabilmesi beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Hasta güvenliği ve semptom yüküne göre öncelik belirleme
2. Değerlendirmelerin birbirini tamamlayacak biçimde sıralanması
3. Acil/önemli sorunların önce ele alınması
4. Dağınık, rastgele veya klinik olarak anlamsız sıralamadan kaçınma

4. Klinik Akıl Yürütme ve Akademik İfade (5 Puan)

Öğrencinin değerlendirme planını akademik dil, mantıklı gerekçeler ve klinik akıl yürütme ile sunabilme becerisi değerlendirilir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Açık, anlaşılır ve akademik ifade
2. Seçimlerini kısa ve net gerekçelerle destekleme
3. Kavramları doğru terminoloji ile kullanma
4. Anlam bütünlüğü ve yazılı anlatım yeterliliği

Değerlendiren:

Toplam Not:/100

TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON LİSANS PROGRAMI
FTR306 KARDİYAK REHABİLİTASYON DERSİ
YARI YAPILANDIRILMIŞ YAZILI FİNAL UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci No	:	Sınav Tarihi ve Saati	:
Adı ve Soyadı	:	İmza	:
Sınav Açıklaması	: Bu sınavın amacı kardiyak rehabilitasyon gereksinimi olan hastalarda aşağıda yapılandırılmış başlıklar esasına dayanarak değerlendirme ve tedavi planı çizibilme yeterliliğini ölçmektir. Sınav süresi 60 dakikadır.		

Vaka Örneği: BU FORMUN TÜM HAKLARI GELİŞTİRİCİYE AİTTİR. GELİŞTİRİCİNİN YAZILI İZNİ OLMADAN FORMUN KISMEN VEYA TAMAMEN ÇOĞALTILMASI, DAĞITILMASI, UYARLANMASI, ELEKTRONİK VEYA BASILI ORTAMDA KULLANILMASI YASAKTIR.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

1. Hastaya Ait Mevcut Sorunların Tanımlanması (10 Puan)

Öğrencinin verilen vaka doğrultusunda hastanın kardiyak rehabilitasyon açısından temel sorunlarını doğru ve klinik bakış açısıyla tanımlaması beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Kardiyovasküler sistemle ilişkili sorunların belirlenmesi (egzersiz intoleransı, dispne, yorgunluk, semptomlar vb.)
2. Mevcut ve olası fonksiyonel kısıtlılıkların tanımlanması
3. Fiziksel aktivite/egzersiz/mobilizasyon intoleransına ilişkin bulguların ayırt edilmesi
4. Sorunların fonksiyon ve risk temelli ifade edilmesi

2. Değerlendirme Alanları ile Ölçme Yöntem ve Araçlarının Uyumlu Planlanması (35 Puan)

Öğrencinin, belirttiği sorunlara uygun değerlendirme alanlarını ve ölçüm araçlarını bilimsel ve klinik gerekçeleriyle birlikte sunabilmesi beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Alan–araç eşleşmesinin uygunluğu
2. Kardiyak rehabilitasyonda sık kullanılan değerlendirme araçlarının doğru bağlamda kullanımı
3. Gereksiz, tekrarlı veya alakasız ölçümlerin ayıklanması
4. Amaç–ölçüm–çıktı ilişkisinin kurulması

3. Vakaya Uygun Tedavi / Egzersiz Planının Oluşturulması (45 Puan)

Öğrencinin değerlendirme sürecini klinik önceliklere göre planlayabilmesi ve mantıklı bir sıralama içinde sunabilmesi beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Tedavi ve egzersiz hedeflerinin değerlendirme bulgularına dayandırılması
2. Kardiyak rehabilitasyon fazı ve hastanın risk düzeyi ile uyumlu müdahalelerin seçilmesi
3. Egzersiz reçetesinin (tip, sıklık, süre, yoğunluk) klinik açıdan mantıklı ve güvenli olması
4. Müdahalelerin hasta toleransı ve güvenliği açısından uygunluğu
5. Tedavi planının klinik öncelik sırasına göre yapılandırılması

4. Klinik Akıl Yürütme ve Akademik İfade (10 Puan)

Öğrencinin değerlendirme planını akademik dil, mantıklı gerekçeler ve klinik akıl yürütme ile sunabilme becerisi değerlendirilir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Açık, anlaşılır ve akademik ifade
2. Seçimlerini kısa ve net gerekçelerle destekleme
3. Kavramları doğru terminoloji ile kullanma
4. Anlam bütünlüğü ve yazılı anlatım yeterliliği

Değerlendiren:

Toplam Not:/100