

TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON LİSANS PROGRAMI
FTR304 PULMONER REHABİLİTASYON DERSİ
YARI YAPILANDIRILMIŞ YAZILI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci No	:	Sınav Tarihi ve Saati	:
Adı ve Soyadı	:	İmza	:
Sınav Açıklaması	: Bu sınavın amacı pulmoner rehabilitasyon gereksinimi olan hastalarda aşağıda yapılandırılmış başlıklar esasına dayanarak değerlendirme yapabilme yeterliliğini ölçmektir. Sınav süresi 40 dakikadır.		

Vaka Örneği: BU FORMUN TÜM HAKLARI GELİŞTİRİCİYE AİTTİR. GELİŞTİRİCİNİN YAZILI İZNİ OLMADAN FORMUN KISMEN VEYA TAMAMEN ÇOĞALTILMASI, DAĞITILMASI, UYARLANMASI, ELEKTRONİK VEYA BASILI ORTAMDA KULLANILMASI YASAKTIR.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

1. Hastaya Ait Mevcut Sorunların Tanımlanması (20 Puan)

Öğrencinin verilen vaka doğrultusunda hastanın pulmoner rehabilitasyon açısından temel sorunlarını doğru ve klinik bakış açısıyla tanımlaması beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Solunumsal sorunların belirlenmesi (dispne, ventilasyon, sekresyon vb.)
2. Mevcut ve olası fonksiyonel kısıtlılıkların tanımlanması
3. Fiziksel aktivite/egzersiz/mobilizasyon intoleransına ilişkin bulguların ayırt edilmesi
4. Sorunların fonksiyon temelli ifade edilmesi

2. Değerlendirme Alanları ile Ölçme Yöntem ve Araçlarının Uyumlu Planlanması (60 Puan)

Öğrencinin belirlediği değerlendirme alanlarına uygun ölçüm yöntemlerini ve testleri seçebilme becerisi değerlendirilir.

Öğrencinin, tanımladığı sorunlara yönelik olarak:

1. Hangi alanların değerlendirileceğini
2. Hangi ölçme yöntemi ve araçlarının kullanılacağını
3. Bu eşleşmenin klinik gerekçesini birlikte ve tutarlı biçimde sunabilmesi beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Alan–araç eşleşmesinin uygunluğu
2. Seçilen testlerin bilimsel ve klinik geçerliliği
3. Pulmoner rehabilitasyonda sık kullanılan değerlendirme araçlarının doğru bağlamda kullanımı
4. Gereksiz, tekrarlı veya alakasız ölçümlerin ayıklanması
5. Amaç–ölçüm–çıktı ilişkisinin kurulması

3. Değerlendirme Sürecinin Önceliklendirilmesi ve Mantıksal Sıralaması (15 Puan)

Öğrencinin değerlendirme sürecini klinik önceliklere göre planlayabilmesi ve mantıklı bir sıralama içinde sunabilmesi beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Hasta güvenliği ve semptom yüküne göre öncelik belirleme
2. Değerlendirmelerin birbirini tamamlayacak biçimde sıralanması
3. Acil/önemli sorunların önce ele alınması
4. Dağınık, rastgele veya klinik olarak anlamsız sıralamadan kaçınma

4. Klinik Akıl Yürütme ve Akademik İfade (5 Puan)

Öğrencinin değerlendirme planını akademik dil, mantıklı gerekçeler ve klinik akıl yürütme ile sunabilme becerisi değerlendirilir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Açık, anlaşılır ve akademik ifade
2. Seçimlerini kısa ve net gerekçelerle destekleme
3. Kavramları doğru terminoloji ile kullanma
4. Anlam bütünlüğü ve yazılı anlatım yeterliliği

Değerlendiren:

Toplam Not:/100

TOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON LİSANS PROGRAMI
FTR304 PULMONER REHABİLİTASYON DERSİ
YARI YAPILANDIRILMIŞ YAZILI FİNAL UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci No	:	Sınav Tarihi ve Saati	:
Adı ve Soyadı	:	İmza	:
Sınav Açıklaması	: Bu sınavın amacı, pulmoner rehabilitasyon gereksinimi olan bir bireyde vakaya özgü değerlendirme planı oluşturabilme ve bu değerlendirme bulgularına dayanarak uygun tedavi/egzersiz planı yazabilme yeterliliğini ölçmektir. Bu sınav yazılıdır; uygulama becerisi ölçülmemektedir. Sınav süresi 60 dakikadır.		

Vaka Örneği: BU FORMUN TÜM HAKLARI GELİŞTİRİCİYE AİTTİR. GELİŞTİRİCİNİN YAZILI İZNİ OLMADAN FORMUN KISMEN VEYA TAMAMEN ÇOĞALTILMASI, DAĞITILMASI, UYARLANMASI, ELEKTRONİK VEYA BASILI ORTAMDA KULLANILMASI YASAKTIR.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

1. Vakaya Ait Klinik Sorunların Analizi ve Önceliklendirilmesi (10 Puan)

Öğrencinin vakayı pulmoner rehabilitasyon bakış açısıyla analiz ederek temel, ikincil ve öncelikli sorunları doğru biçimde tanımlaması beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Solunumsal, fonksiyonel ve egzersizle ilişkili sorunların doğru belirlenmesi
2. Semptom yükü ve fonksiyonel etkilerin ayırt edilmesi
3. Sorunların hastalık isminden ziyade fonksiyonel problem temelli ifade edilmesi
4. Klinik öncelik sırasının mantıklı şekilde kurulması

2. Vakaya Özgü Değerlendirme Planının Oluşturulması (35 puan)

Öğrencinin tanımladığı sorunlara yönelik olarak hangi alanların değerlendirileceğini, hangi ölçme yöntem ve araçlarının kullanılacağını ve bu seçimin klinik gerekçesini birlikte ve tutarlı biçimde sunması beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Değerlendirme alanlarının vakaya uygunluğu
2. Seçilen ölçme yöntem ve araçlarının pulmoner rehabilitasyon açısından geçerliliği
3. Alan-ölçüm-amaç ilişkisinin doğru kurulması
4. Gereksiz, tekrarlı veya vakayla uyumsuz değerlendirmelerden kaçınma

3. Vakaya Uygun Tedavi / Egzersiz Planının Oluşturulması (45 Puan)

Öğrencinin değerlendirme bulgularına dayalı olarak pulmoner rehabilitasyon ilkeleriyle uyumlu, gerçekçi ve gerekçelendirilmiş bir tedavi/egzersiz planı yazması beklenir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Tedavi hedeflerinin değerlendirme bulgularına dayandırılması
2. Seçilen tedavi ve/veya egzersiz yaklaşımlarının uygunluğu
3. Müdahalelerin hasta güvenliği ve toleransı açısından mantıklı olması
4. Tedavi planının klinik öncelik sırasına göre yapılandırılması
5. Uygulanabilirlik ve klinik gerçekçilik

4. Klinik Akıl Yürütme ve Akademik İfade (10 Puan)

Öğrencinin değerlendirme planını akademik dil, mantıklı gerekçeler ve klinik akıl yürütme ile sunabilme becerisi değerlendirilir.

Değerlendirme ölçütleri:

1. Klinik kararların kısa ve net biçimde gerekçelendirilmesi
2. Pulmoner rehabilitasyon terminolojisinin doğru kullanımı
3. Yazılı anlatımda açıklık ve mantıksal bütünlük
4. Değerlendirme-tedavi ilişkisinin tutarlı kurulması

Değerlendiren:

Toplam Not:/100