

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ->FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ->FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yüksek Sağlık Şurası'nın 23 Mayıs 1995 tarih ve 185/1 sayılı kararları doğrultusunda 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Tokat Sağlık Yüksekokulu'nun 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüşmesi ile kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversitemizin Taşlıçiftlik Yerleşkesi'nde olup il merkezinde bulunmaktadır. 11.711 m² lik Sağlık Bilimleri Fakültesi bina projesi tamamlanmış olup 2019 Haziran ayında faaliyete geçmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programında Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerine eğitim verilmekte, Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde lisansüstü öğrenci kabulü yapılmaktadır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne öğrenci alımına başlanmıştır. Fakültemizde 3 Profesör, 12 doçent, 31 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi, 17 Araştırma Görevlisi olmak üzere 69 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizde 16 derslik ve 8 laboratuvar bulunmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 1 Profesör, 1 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere 10 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölümde dört derslik ve 2 Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler temel bilim dersleri, mesleki dersler ve sosyal bilimlerle ilgili dersler olmak üzere üç grupta ders almaktadırlar. Ders programında zorunlu derslere ek olarak öğrencilerin kendi tercihlerine göre seçebilecekleri seçmeli dersler de bulunmaktadır. Teorik dersler fakülte dersliklerinde yapılmaktadır. Uygulamalı dersler ise yine fakültede uygulama sınavlarında gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) kapsamında öğrencilerimiz üniversitemizin anlaşmalı olduğu yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler arasından seçtiği üniversitede, programın koşullarına uygun olarak eğitim alabilmektedirler.

Fakültemizde eğitim dili Türkçe'dir ve eğitim-öğretim süresi tüm programlar için 4 yıldır. Lisans programlarımızdan mezun olabilmek için 240 AKTS' lik zorunlu ve seçmeli ders yükünün başarıyla tamamlanması gerekmektedir.

(<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31573&m=tanitim>)

(<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32374&m=tanitim&bidr=11430&bid=11430>)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Türkiye ve yabancı ülkelerin yükseköğretim kurumlarından öğrenci yatay ve dikey geçişleri, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>), Ek Madde 1 hükümleri (<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>), Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/07/20110729-8.htm>) ile Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge'ye göre kabul edilir (https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf).

Kurumlar arası yatay geçiş kontenjanı, her yıl düzenli olarak ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarında iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda dört kişi olacak şekilde Yükseköğretim Kurulu tarafından

belirlenmektedir. Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş kontenjanı, yükseköğretim kurumlarındaki her bir diploma programının hazırlık sınıfı dahil her bir sınıfı için 90'ı geçmemek üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzlarında öngörülen öğrenci kontenjanının %30'u olarak belirlenmektedir (<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2018/YKS/KONTKILAVUZ6082018.pdf>).

Yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler gerekli evraklarla birlikte “Yatay Geçiş Başvuru Formu”nu doldurup Online Öğrenci İşleri Birimine başvurularını yapmaktadırlar. Başvurularla ilgili ön değerlendirme Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü yatay-dikey geçiş komisyonu tarafından yapılmaktadır. 2. ve 3. sınıf güz yarıyılında kurumlar arası yatay geçiş ile öğrenci alınmaktadır, birinci ve son sınıfta yatay geçiş alınmamaktadır. Öğrenci sayıları, istenilen belgeler, başvuru şartları ve değerlendirme yöntemleri öğrenci işleri web sayfasında yayınlanmaktadır. Başvuran öğrenciler bölüm tarafından kurulan komisyon tarafından değerlendirilip aldıkları puana göre asil ve yedek öğrenciler, alınamayanlar öğrenci işleri web sayfasında yayınlanmaktadır. Geldiği üniversiteden aldığı dersleri yatay-dikey geçiş komisyonu tarafından içerik, saat ve AKTS'lerini inceleyerek her öğrencinin dersleri incelenerek muaf olacağı ve alacağı dersler tablo yapılarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi'nden muaf oldukları dersleri, notları ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO)'nı görebilmektedir. Merkezi sistem yatay geçişte tüm sınıflara yatay geçiş yapılmaktadır. Merkezi sistem yatay geçişte üniversiteye yerleştirildiği yıl puanı bölümümüzden fazla olduğunda başvuru yapabilmektedir. Yerleştirilmeye hak kazanan öğrenciler kaydını yaptırdıktan sonra daha önce almış olduğu dersler yatay-dikey geçiş komisyonu tarafından değerlendirilerek muafiyet ve alması gereken dersler belirlendikten yönetim kuruluna sunulup ders kayıtları yapılır. Dikey geçiş kabulünde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uygulanmaktadır (https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne dikey geçişle öğrenciler “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” uygulanmaktadır (<https://thk.edu.tr/documents/mevzuat/>). 3. sınıf güz yarıyılında dikey geçiş ile öğrenci alınmaktadır. ÖSYM tarafından yerleştirilme yapılmaktadır. Kaydını yaptıran öğrencilerin daha önce mezun olduğu programdan aldıkları dersleri yatay-dikey geçiş komisyonu tarafından içerik, saat ve AKTS'lerini inceleyerek her öğrencinin dersleri incelenerek muaf olacağı ve alacağı dersler tablo yapılarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır. Öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi'nden muaf oldukları dersleri, notları ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO)'nı görebilmektedir. Çift ana dal, yan dal yapılmamaktadır.

Öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) öğrenci öğrenme hareketlilik programları ile eğitim görebilmektedirler.

(https://farabi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36767&m=ogrenci_hareketliliği)

(<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>)

(https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ogrenci_hareketliliği_385/dosya_icerik/2123227/ogrenci_hareketliliği_20210618153036.pdf?d=tr-TR&mk=36793&m=ogrenci_hareketliliği)

(https://mevlana.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36827&m=ogrenci_hareketliliği)

Öğrenci değişimi bulunan üniversiteler Erasmus Koordinatörlüğü web sitesinde yayınlanmaktadır (https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_387/html_icerik/files/KA%20131%20%C4%B0K%C4%B0L%C4%B0%20ANLA%C5%9EMALAR.pdf). Değişim programından yararlanmak isteyen öğrenciler bölümün Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlükleri danışmanlığında uygulamadan yararlanmaktadırlar. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uygulanmaktadır.

(https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf).

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzde yurt içi (Farabi)) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) değişim programları mevcuttur (https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11391/degisim_programlari_129/dosya_icerik/1924459/degisim_programlari_20240520190832.pdf?d=tr-TR&mk=31589&m=degisim_programlari). Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik'e göre Farabi değişim programı uygulanmaktadır (https://farabi.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/farabi_yonetmeliği.pdf).

Öğrencilerin; Öğrenim hareketliliği ve Staj hareketliliği mevcuttur. (https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ogrenci_hareketliliği_385/dosya_icerik/2123227/ogrenci_hareketliliği_20210618153036.pdf?d=tr-TR&mk=36793&m=ogrenci_hareketliliği).

Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik'e göre Mevlana değişim programı uygulanmaktadır (https://mevlana.yok.gov.tr/Documents/mevzuat/Mevlana_Yonetmelik_002.PDF.pdf).

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Birinci sınıf öğrencileri eğitim öğretimin ilk haftasında üniversite, bölüm tanıtımı, dersler, yönergeler vb. hakkında bilgilendirilmektedir. Tüm öğrencilerin danışman öğretim elemanı bulunmakta, ders kayıtları vb .durumlar hakkında danışmanlık yapmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü müfredatında 1. sınıf 2. yarıyılı zorunlu haftada iki saat “Kariyer Planlama” dersi bulunmaktadır. (<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453#>).

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde belirtilen hükümler çerçevesinde yapılır. Bir dersin başarı notu; ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40’ı ile dönem sonu/yıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60’ı toplanarak hesaplanır. Başarı notunun belirlenmesinde çoklu yöntem kullanılabilir. Bu durumda; sınav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerin dönem içi ve/veya dönem yıl sonu-bütünleme değerlendirmesinde hangi oranlarda etki edeceği ilgili öğretim elemanının/elemanlarının önerisi ve bölüm akademik kurulunun, sınıf geçme sistemi uygulanan fakültelerde ve anabilim dalı düzeyinde mezun verilen birimlerde anabilim dalı kurulunun onayı ile belirlenir ve dönem başlamadan bir hafta önce öğrenciye duyurulur.

Aynı ders için farklı uygulama yapılamaz. Dersin özelliğine göre, bölüm akademik kurulunun, sınıf geçme sistemi uygulanan fakültelerde ve anabilim dalı düzeyinde mezun verilen birimlerde anabilim dalı kurulunun ve ilgili kurullarının onayı ile sınav yapılmamasına karar verilebilir. Notlar 100 (yüz) üzerinden verilir. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun en az 60 olması gerekir. Ancak dönem sonu/yıl sonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk ve üzeri bir üste, daha küçükleri ise alt tam sayıya tamamlanır.” (https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf).

Program kılavuzunda belirtilmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır.

(https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11431/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/8464667/bilgilenirme_kilavuzu_20211001164053.pdf?d=tr-R&mk=37523&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11431&bid=11431).

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın başarıyla tamamlanması için öğrencilerin müfredatta belirtilen tüm dersleri alarak başarmış olması ve 240 AKTS’lik krediyi tamamlaması gerekmektedir. Program kılavuzunda belirtilmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır (https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11431/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/8464667/bilgilenirme_kilavuzu_20211001164053.pdf?d=tr-R&mk=37523&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11431&bid=11431). (<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001229#>).

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren hür ve bilimsel düşünce gücüne; geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, bireyin, ailenin ve toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda, bilgili ve becerikli, günlük yaşam içinde insanı ve insan sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişme ve değişimlere duyarlı, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda bakım gereksinimini mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilecek, aynı zamanda sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilecek, sağlık eğitimi, sağlık yönetimi ve sağlık araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ve ilkelerini göz önünde bulundurabilecek nitelikte profesyonel sağlık elemanı yetiştirmektedir (<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453>).

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Amaçlar mezunların yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentileri ile uyumludur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunları Sağlık Bakanlığı'na ve Üniversitelere bağlı hastanelerde, özel hastanelerde ve özel kliniklerde çalışabilirler. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakülteleri, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ve Sağlık Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde öğretim elemanı olarak da çalışabilmektedirler.

(<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453>).

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Üniversitenin misyonu;

Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak (https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon).

Fakültenin misyonu;

Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş ve yeniliklere açık; milli ve manevi değerlere sahip; mesleki bilgi ve becerilerini evrensel ilkeler ve kültürel değerleri ile birleştirebilen; bireyin bütünlüğüne, insan haklarına ve yaşama saygılı; kültür ve sanat konularında duyarlı; eğitim teknolojilerini kullanabilen ve iletişim becerisi yüksek; yaşam boyu öğrenme ve gelişmeye istekli; disiplinler arası çalışmanın önemini benimsemiş ve mesleki etik ilkelerine bağlı; sorgulayan, hedefleri olan, değer üretebilen ve çözüm odaklı sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek; interdisipliner ve multidisipliner çalışmalar ile bilime katkı sunmak; kanıta dayalı bilgi ve uygulamalar ile birey ve toplum sağlığı yararına çalışmak (https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31572&m=misyon_vizyon).

Bölüm Misyonu;

Dalında temel bilgi ve becerilerle donatılmış, konusunda derinlik kadar genişlik, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanmış; analiz, sentez ve tasarım yeteneklerine sahip; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş bireyler yetiştirmek (<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453>).

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaş toplantıları yapılması planlanmaktadır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları program kılavuzunda belirtilmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır

(https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11430/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/7299511/bilgilenirme_kilavuzu_20231020170654.pdf?d=tr-TR&mk=37522&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11430&bid=11430).

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun araştırmalarla güncellenmelidir.

Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda toplantı yapılması planlanmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde

tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

(<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453>)

Program Öğrenme Çıktıları

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
2. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
3. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
5. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

(<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=2001453>)

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Her ders için program çıktılarını karşılama durumları belirtilmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır

(<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453#>).

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar öğrenci bilgi sistemine yansıtılmaktadır. Sistemin öğrenci ve akademisyen girişi ayrı olup hem öğrenciler hem de akademisyenler sisteme kendi şifreleri ile girebilmektedir. Bölümümüzün Öğrenci Bilgi Sistemine Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi web sayfasında <https://obs.gop.edu.tr/> linkinden ulaşılmaktadır. Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş Bologna sürecine Türkiye 2001 yılında dahil olmuştur. Bu süreç kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ders Bilgi Paketi oluşturularak FTR programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları, dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç-öğrenme çıktıları- değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlara ulaşılması sağlanmıştır. Bölümümüzün Ders Bilgi Paketine Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin web sayfasında “<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453#>” linkinden ulaşılmaktadır. Öğrencilerinin eğitimlerinin bir bölümüne farklı bir şehir veya ülkedeki üniversitelerde devam etmelerine olanak sağlayan Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarından öğrencilerimizin faydalanması sağlanarak farklı yerlerdeki bölümler ile etkileşim kurmaları ve bu sayede vizyonlarını genişletmelerine katkı sağlanmaktadır. Bölümümüzün öğrenci değişim programlarına ve koordiantörlük sorumlularına Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin web sayfasında “https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11391/degisim_programlari_129/dosya_icerik/1924459/degisim_programlari_20240520190832.pdf?d=tr-TR&mk=31589&m=degisim_programlari” linkinden ulaşılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın iyileştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılması planlanmaktadır (Kayıtlı öğrenciler, öğretim elemanları, iş birliği yaptığımız kurum çalışanları, mezunlarımız, hasta ve yakınları).

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın amacı:

Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren hür ve bilimsel düşünce gücüne; geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, bireyin, ailenin ve toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda, bilgili ve becerikli, günlük yaşam içinde insanı ve insan sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişme ve değişimlere duyarlı, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda rehabilitasyon gereksinimini mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilecek, aynı zamanda sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilecek, sağlık eğitimi, sağlık yönetimi ve sağlık araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ve ilkelerini göz önünde bulundurabilecek nitelikte profesyonel sağlık elemanı yetiştirmektir.

Program öğrenme çıktıları

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
2. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
3. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
5. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
6. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

(<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453#>)

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Ders bilgi paketi: <https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453>. Tüm derslerin bilgileri ders bilgi paketi ilgili bölümün web sayfasında yer almaktadır.

Öğretim Yöntemleri: Öğrencilere teorik derslerde teorik bilginin aktarılmasında düz anlatım, soru-cevap tekniği, ödev verme, tartışma, vaka çalışması, demonstrasyon gibi öğretim teknikleri kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin alanlarına uygun becerileri kazanabilmesi açısından uygulamalar önemli bir yere sahiptir. Bu amaçla 2. Sınıftan itibaren uygulamalı dersler yaptırılmaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler birebir sınıf arkadaşları ile uygulamalar yapmakta, öğretim elemanının kontrolünde pekiştirme ve düzeltmeler uygulanmaktadır.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

“Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Müfredat Programı” ile eğitim gelişimi güvence altına alınmıştır.

([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyoterapi_cekirdek_egitim_programi.pdf)

[programlari/fizyoterapi_cekirdek_egitim_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyoterapi_cekirdek_egitim_programi.pdf))

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

“Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Müfredat Programı” nda eğitimde alınması gereken temel konular ve dersler belirlenmiştir:

([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyoterapi_cekirdek_egitim_programi.pdf)
[programlari/fizyoterapi_cekirdek_egitim_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyoterapi_cekirdek_egitim_programi.pdf))

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin dersleri “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [31.10.2011 tarihli Resmî Gazete Sayısı: 28101] ile kredilendirilir:

(https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf)

Derslerin kredi değeri MADDE 19 – (1) Bir dersin AKTS değeri; ders saatinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi gibi eğitim öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamandan oluşur.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

TOĞÜ FTR Bölüm Kılavuzu:

(https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11430/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/7299511/bilgilenirme_kilavuzu_20220923184555.pdf)

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçek uygulama ortamları olarak yaz stajlarını öğrenciler istediği ilde Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde, Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlar ile Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Rehabilitasyon Merkezlerinde yapabilmektedir. Bölümümüzde öğrenim gören öğrencilerimiz 2. sınıf sonunda yaz döneminde Staj 1 (20 iş günü) ve 3. sınıf sonunda yaz döneminde Staj 2 (20 iş günü) kapsamında staj yapmaktadırlar (<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31592&m=staj>). Ayrıca 4. sınıf dönem içinde klinik uygulama olarak yapacakları dersler mevcuttur. Öğrencilerin 2. ve 3. sınıf yaz dönemleri ile 4. sınıf dönem içinde klinik uygulama olarak yapacakları derslerin hükümleri "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Klinik Uygulama/Staj Yönergesi"nde belirtilmektedir (<https://sbf.gop.edu.tr/Formlar.aspx?d=tr-TR&mk=31601&m=formlar>).

Ders bilgi paketi :

(<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=2001453#>)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

TOGU Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü akademik kadro: https://sbf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32376&m=akademik_kadro&bidr=11430&bid=11430

Bölümümüzde 8 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi ve Yüksek Öğretim Kurulu'nun Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında eğitimlerine devam eden 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

TOGU Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü akademik kadrosunda yer alan deneyimli ve alanında uzman öğretim elemanlarının akademik özgeçmişleri ilgili bağlantıdan görüntülenebilmektedir:

https://sbf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32376&m=akademik_kadro&bidr=11430&bid=11430

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, akademik personel atama yönetmeliğine göre uygulanmaktadır.

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/163152>)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fiziki Yapısı: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, TOGU Sağlık Bilimleri Fakülte binasında diğer bölümler ile birlikte yer almaktadır. Tüm sınıflarda bilgisayar, projeksiyon cihazı, ses sistemi bulunmaktadır. Laboratuvarlarda eğitim faaliyetlerine uygun araç ve gereçler bulunmaktadır.

Sınıflar	Kapasitesi
Derslik I	100 kişi
Derslik II	100 kişi
Derslik III	100 kişi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı I	60 kişi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı II	40 kişi

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenci kulüpleri tüm bölümlerde bulunmaktadır. TOĞÜ Sosyal tesisleri öğrencilere açıktır. Öğrencilerin sportif ve sanatsal faaliyet imkânları vardır. Öğrenciler şehir imkânlarından sosyal ve kültürel açıdan yararlanırlar.

Kulüpler: https://www.gop.edu.tr/OgrenciKulupleri.aspx?d=tr-TR&mk=30507&m=ogrenci_kulupleri

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Sınıflarda bilgisayar sistemleri mevcuttur. Öğrenciler TOĞÜ internet ağından ücretsiz yararlanırlar ve araştırmalarını bilgisayar ve kendi kişisel akıllı telefonlarından yapabilirler. Kütüphaneden uluslararası veri tabanlarına ulaşabilirler.

Kütüphane: <https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

TOĞÜ merkezi Kütüphane binası 3.470 m² alan üzerine 1509 m² kapalı alan olarak inşa edilmiş ve 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 350 kişinin oturarak yararlanabileceği 4 salonu mevcuttur. Ayrıca 40 kişinin aynı anda yararlanabileceği görsel işitsel salonu bulunmaktadır.

Kütüphane: <https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

Veri tabanları : https://kutup.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=6446

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

TOĞÜ SBF ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri, yangın merdiveni bulunmaktadır. Ayrıca fakülteadaki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir ve laboratuvarlarda kartlı ve şifreli kapılar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızda tıbbi atık yönetimi uygulanmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizin bütün katlarında engellilerin de kullanabileceği asansör, rampa ve tuvalet bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için yürüme bantları ve braille alfabesi bulunmaktadır. Engellilerin öğrenim görmelerini kolaylaştırmak için Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından tamamlayıcı gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek seviyededir.

Fakültemiz fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü öğretim elemanları ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb projelerden ek gelir ve teçhizat desteği alabilmektedirler. Öğretim elemanlarının projelerden aldığı destek tabloda sunulmuştur.

Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Proje Bitiş Yılı ve Harcama Miktarı	
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Penisilin ile oluşturulan deneysel epilepsi modelinde resveratrolün epileptogenezdeki etkilerinin morfolojik olarak incelenmesi	16.04.22	34.684,66 TL

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye yetecek mali kaynak sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bütçesi Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanarak rektörlük tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayına sunulur. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayından sonra ilgili daire başkanlığı tarafından her yıl 4 dilim halinde üçer aylık dönemlerde harcama yapabilmek için serbest bırakılır. Tahsis edilen bütçe kalemlerinin harcama planlaması, ihtiyaçlar göz önüne alınarak satın-alma biriminin çalışması sonucu Geçekleştirme Görevlisinin imzası sonrası Harcama Yetkilisi onayı alınarak yapılır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının, parasal kaynak planlamaları ve harcamaları düzenli olarak İç Kontrol Birimi ve Sayıştay'ın görevlendirdiği müfettişler tarafından gözden geçirilmekte ve denetlenmektedir.

T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın MYS Harcama Yönetim Sistemi sitesinde harcama kalemleri ve ayrıntı kodları düzeyinde ödenekler planlanmıştır. Tahsis edilen ödenek çerçevesinde ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Sistem kendi kendisini denetleyecek ve planlamanın dışına çıkmaya izin vermeyecek niteliktedir. Ödenek yetersizlikleri ek ödenek ve ödenek aktarma yöntemi ile giderilmektedir. Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları bütçe hazırlamak için üniversitemiz tarafından kullanılmaktadır. Kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (<https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k4734.html>) göre ihaleler düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılması ve tutanağın "muayene kabul komisyon tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımlarında "piyasa fiyat araştırması" bir firma ya da kişiden değil de en az üç kişi ya da firmadan teklif alınarak yapılmaktadır. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.5018&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>). Fakülte altyapı temini bakım ve onarımı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya yetecek seviyededir.
<https://sbf.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>
<https://www.gop.edu.tr/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.

https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11391/ic_kontrol_43/dosya_icerik/8486654/ic_kontrol_20201023165334.pdf

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen merkez üssü Kahramanmaraş olan depremler nedeniyle YÖK ve Rektörlüğümüzce verilen talimatlar doğrultusunda program olarak uzaktan eğitim için hedefimiz, belirlediğimiz program derslerimizi senkron ve asenkron uzaktan eğitim olarak vermemiz sağlanmıştır. Bu süreçte Uzaktan Eğitim Merkezi, Asenkron Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızın koordinatörlüğünde üniversitemiz Moodle alt yapısı kullanılarak “<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>” adresinden uzaktan eğitimlerimiz yapılmaktadır. Bu sistem üzerinden senkron ve asenkron uygulamalar yapılabilmektedir. Asenkron olarak her bir ders için her hafta dersin program kılavuzunda belirtilen içeriğine uygun olarak ders notları (pdf, PowerPoint, doc vb.) öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş ve bu notlar derslerden önceki hafta olacak şekilde öğrencilerle paylaşılmıştır. Ayrıca aynı sistem üzerinden dersin program kılavuzunda belirtilen içeriğine uygun olarak öğretim elemanları tarafından çekilen ders videoları paylaşılmıştır. Senkron olarak ise Moodle sistemine entegre edilen BigBlueButton programı aracılığıyla oluşturulan sanal sınıflarda canlı dersler yürütülmektedir.

(<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>)

(https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=259)

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

2023’de deprem dolayısıyla, yüz yüze olan eğitim herhangi bir aksama yaşanmadan çevrim içi (senkron ve asenkron olarak) olarak devam etmiştir. Ara ve final sınavları çevrim içi olarak gerçekleşmiştir. Akademik yıl sorunsuz şekilde tamamlanmış; dönem sonuçları tüm öğretim elemanları tarafından zamanında ve eksiksiz olarak bilgisayara girilmiştir.

(<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>)

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim esnasında öğrencinin derse ilgisi ve motivasyonunun canlı tutulması amacıyla derslerimizde sınıftaki eğitim sürecinde olduğu gibi öğrencilerin derse aktif katılımı istenmektedir. Öğrenciler ders esnasında istedikleri zaman soru sorabilmekte ve yorum yapabilmektedirler. Dersler ve yoklamalar kayıt altına alınmaktadır. Ders hocaları ve öğrenciler sürekli etkileşim halindedirler. Bunun için üniversitenin resmi yazışma kanalları olan SMS, eposta ve whatsapp mesaj platformları kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci dönem ödevleri, vaka ödevleri, eğitim materyal tasarımları gibi ödevlerle araştırma ve öğrencilerin katılımıyla, tartışma ve geri bildirim amaçlı oturumu niteliğinde senkron dersler yapılmıştır. (<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>)

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Vize-final-bütünleme sınavları Moodle platformu üzerinden gerçekleştirilecek ödev verme, eşzamanlı (senkron) olarak klasik soru olduğu gibi, asenkron (take-home exam) olarak da gerçekleştirilmektedir. İnternet imkanı olmayan öğrenciler için ödevlerini posta yoluyla gönderebilme imkanı sunulmuştur. Ara ve final sınavlarının yanı sıra dönem ödevi, kısa makale, poster sunum vb. öğrencilerin derse daha aktif katılım sağlayacağı şekilde öğrencilerin değerlendirildiği dersler mevcuttur.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Bölümümüzde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında temel bilgi ve becerilerle donatılmış; bilimsel bakış açısı kazanmış; her açıdan kendini geliştirmiş; ekip ile uyumlu ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanmış; analiz, sentez ve problem çözme yeteneklerine sahip; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş; insanı odak noktasına alan ve değer veren, etik duyarlılığa sahip bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin lisans programından mezun olabilmeleri ve diploma alabilmeleri için 240 AKTS kredi ile en geç 7 yılda okullarını başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Programın öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamak üzere süreç iyileştirilmeye başlanmıştır. Eğitim programının iyileştirilmesi için sürekli olarak veriler güncellenmektedir. Eğitim programının amaçları, eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları ve fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Eğitim plan ve programının işleyişine ilişkin bilgilendirmeler ders dönemi öncesi yapılan bilgilendirme toplantısında paylaşılmıştır. Öğrenci ders değerlendirmeleri sonucunda klinik uygulama alanlarına ilişkin geri bildirimlere ilişkin yapılan iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Güçlü Yönler

- Derslerin büyük çoğunluğuna alanında uzman öğretim elemanlarının girmesi
- Sürekli gelişen üniversite hastanesinin olması ve hastanelerle iş birliğinin olması
- 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde lisansüstü eğitime başlanmış olması
- Eğitimin, öğrenci odaklı olması
- Laboratuvarlarımızın olması
- Üniversitenin kütüphane, internet bağlantısı olması ve bilimsel yayınlara ulaşılabilmesi
- Erasmus ve Farabi programlarının olması
- Bütün kararların bölüm kurulu tarafından alınması
- Bölüm işleyişinin oluşturulmuş komisyonlar tarafından yürütülmesi
- Akademik personelimizin ve öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılması

Zayıf Yönler

- Araştırma görevlisi sayımızın yetersiz olması
- Fakültemizin fiziki koşullarının yetersiz olması (Öğrenci sayısına göre sınıf, laboratuvar, ekipman, materyal ve öğretim elemanlarının odası sayısı ve koşullarının yetersizliği)
- Mevcut bilgisayar ve internet donanımının yeterli olmaması
- Fakültemizin merkez yerleşkede yer almaması ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Tokat Devlet Hastanesi'ne uzak olması nedeniyle, klinik uygulama ve yaz stajı kapsamında eğitim alan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşım zorluğu yaşaması
- Yükseköğretim Kurumları Sınavı sonucuna göre yerleşen öğrencilerde baraj puanı şartı aranmaması nedeniyle eğitim ve öğretimde zorluk yaşanması ve üniversite tanınırlığının azalması
- Üniversite ve Yükseköğretim Kurumu tarafından bölüme ayrılan kontenjanın mevcut altyapı ve kapasitenin çok üzerinde olmasının yanı sıra danışman başına düşen öğrenci sayısının oldukça fazla olması
- Öğrenci kontenjanının dolu olması ancak fizyoterapist istihdamının oldukça az olması ve bu nedenle nitelikli fizyoterapist sayısının azalması
- Öğrencilerin kendileri ile ilgili kararlara temsilci toplantıları ile katılmaması